



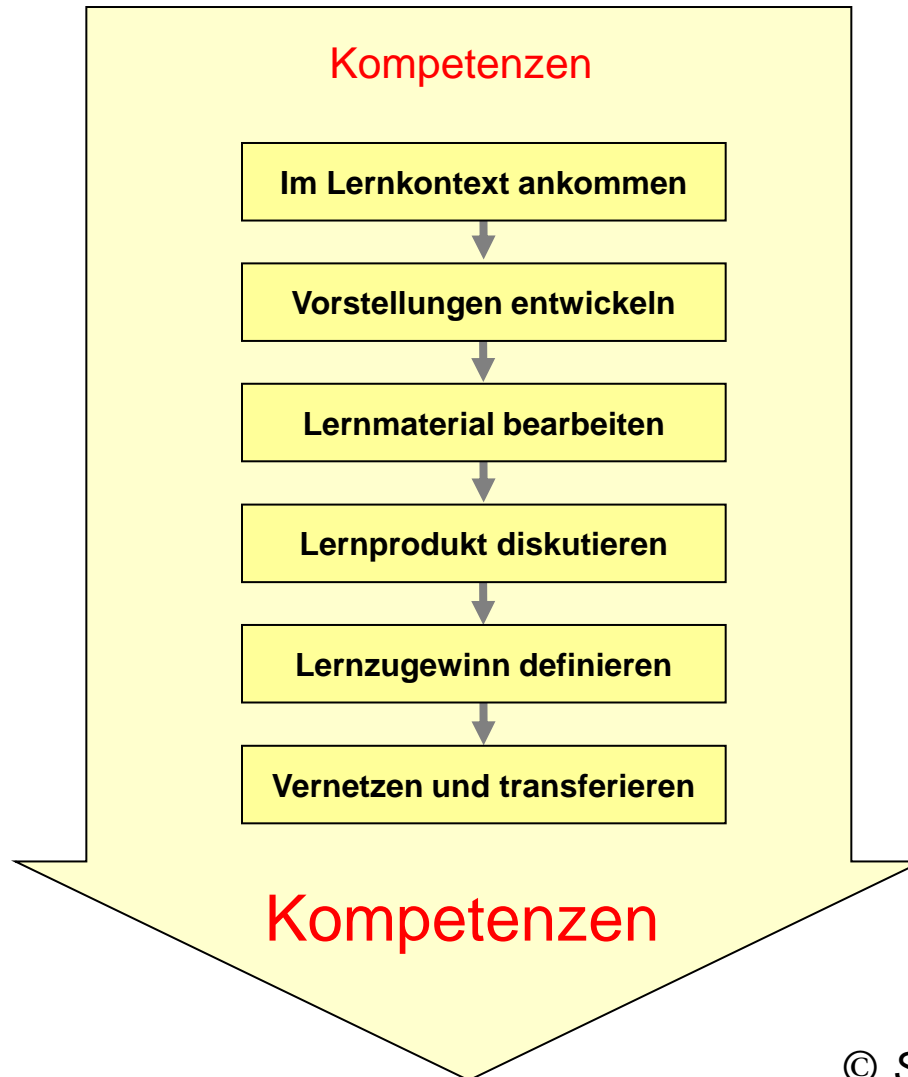
Studienseminar Koblenz

Teildienststelle Altenkirchen

Pflichtmodul 3:

**Unterricht wahrnehmen und
Strukturen erkennen**

Lernschritte



Lernschritte

Beschreiben Sie, welches Schülerhandeln (erarbeiten, erkennen etc.) im Rahmen des jeweiligen Lernschrittes relevant ist und machen Sie dies an unterrichtlichen Beispielen fest. Begründen Sie die Notwendigkeit „Ihres“ Lernschrittes.

Tauschen Sie sich in Partnerarbeit über Ihre Ergebnisse aus.

Unterricht wahrnehmen

Chemiestunde: Klasse 9 (31 SchülerInnen)
erste Stunde nach den Sommerferien
Thema: Reduktion von Eisenoxid durch Metalle



Unterricht wahrnehmen

Überlegen Sie, wie diese Lehrerin aus der Rückschau von Ihren Schülerinnen und Schülern beurteilt werden könnte.



Szenen eines realen Unterrichts

Thema: Reduktion von Eisenoxid durch Metalle

Zeit	Szene
3:58	1. <u>Wiederholung / Anknüpfung / Problemfrage:</u> “Kann man aus Eisenoxid wieder Eisen gewinnen?“
2:36	2. <u>Sammlung von Versuchsideen</u>
2:04	3. <u>Erinnerung an ein früheres Experiment</u>
5:30	4. <u>Lehrerversuch: Erhitzen von Eisenoxid</u>
1:47	5. <u>Zwischenfrage: Klappt es mit mehr Hitze?</u>
6:00	6. <u>Planung der Versuchsdurchführung</u>
13:30	7. <u>Arbeitsteilige Schülerversuche in Vierergruppen</u>
7:24	8. <u>Auswertung</u>

Strukturen erkennen

1. Fertigen Sie Notizen dazu an, wie die Lehrerin sich in einzelnen Situationen verhält.

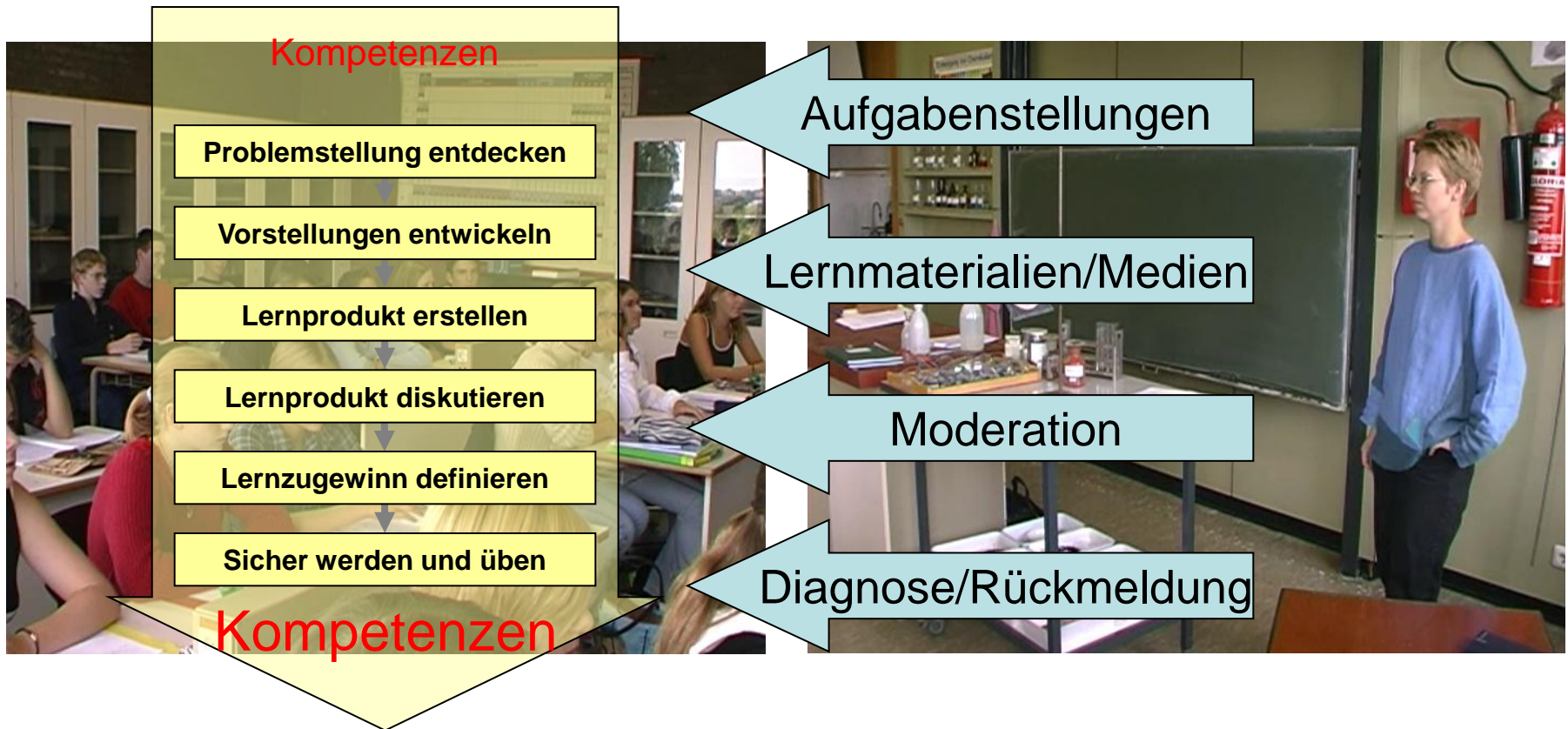


2. Gleichen Sie Ihre Beobachtungen mit Ihrem Sitznachbarn ab.
3. Kategorisieren Sie ihre Ergebnisse mit Hilfe des vorliegenden Arbeitsblattes.

Lernen und Lehren wahrnehmen

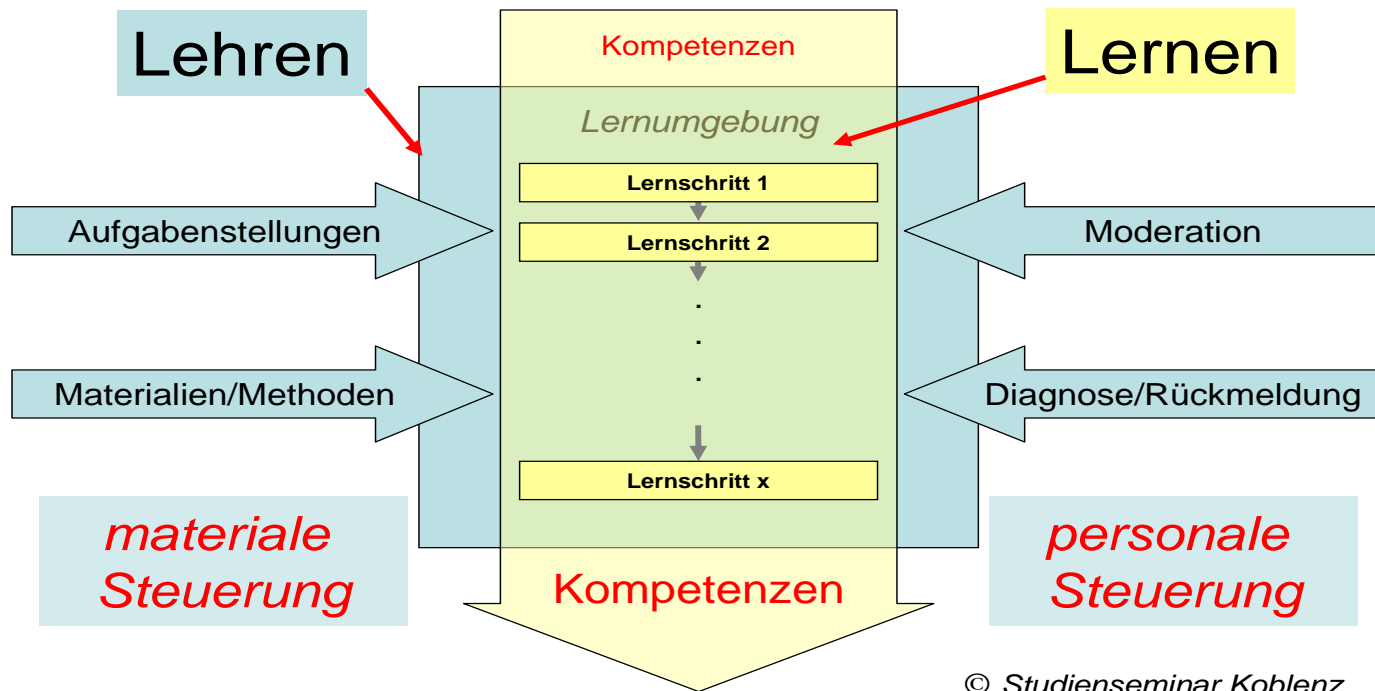
Lernen

Lehren

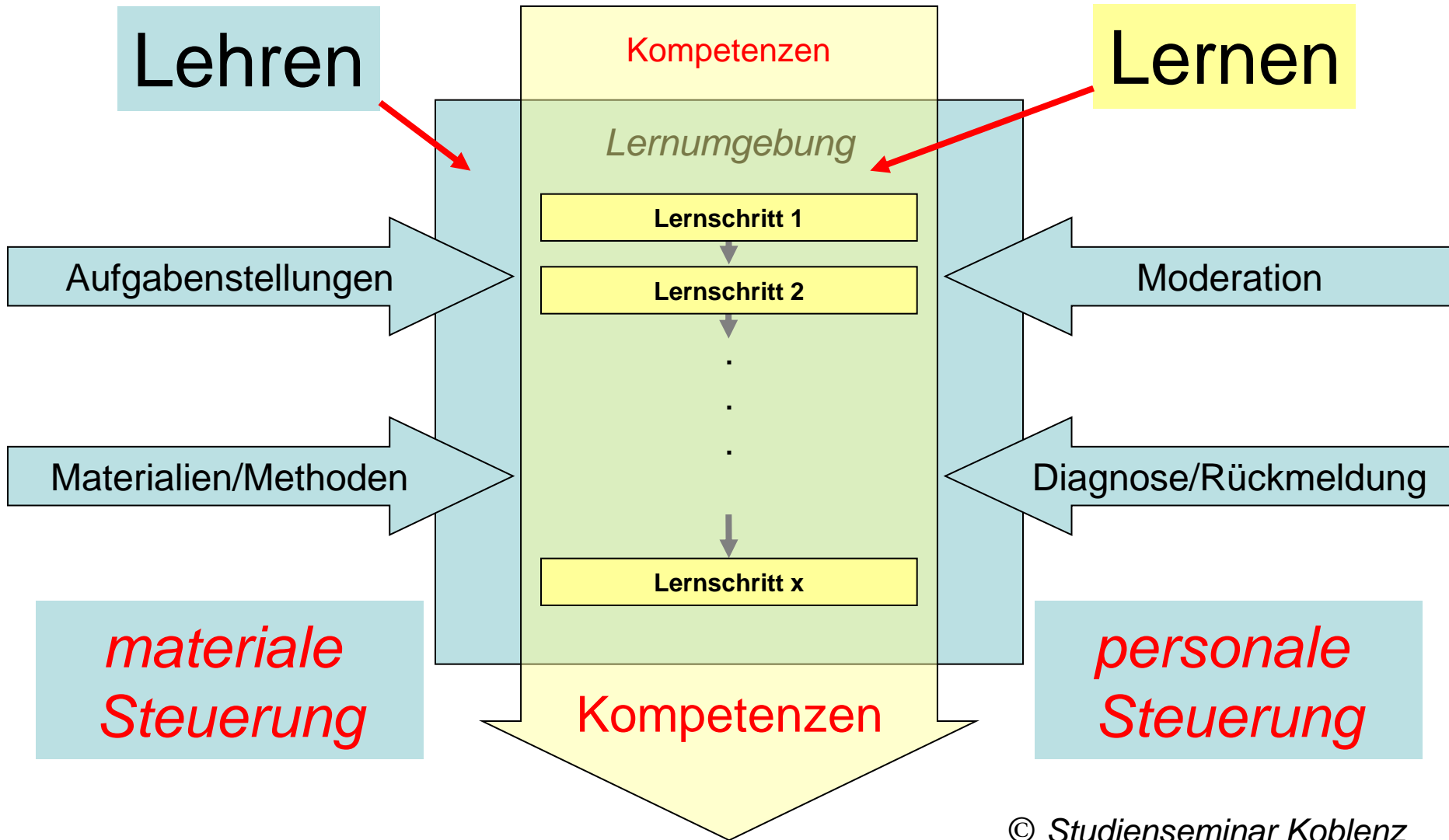


Lehr-Lern-Prozess

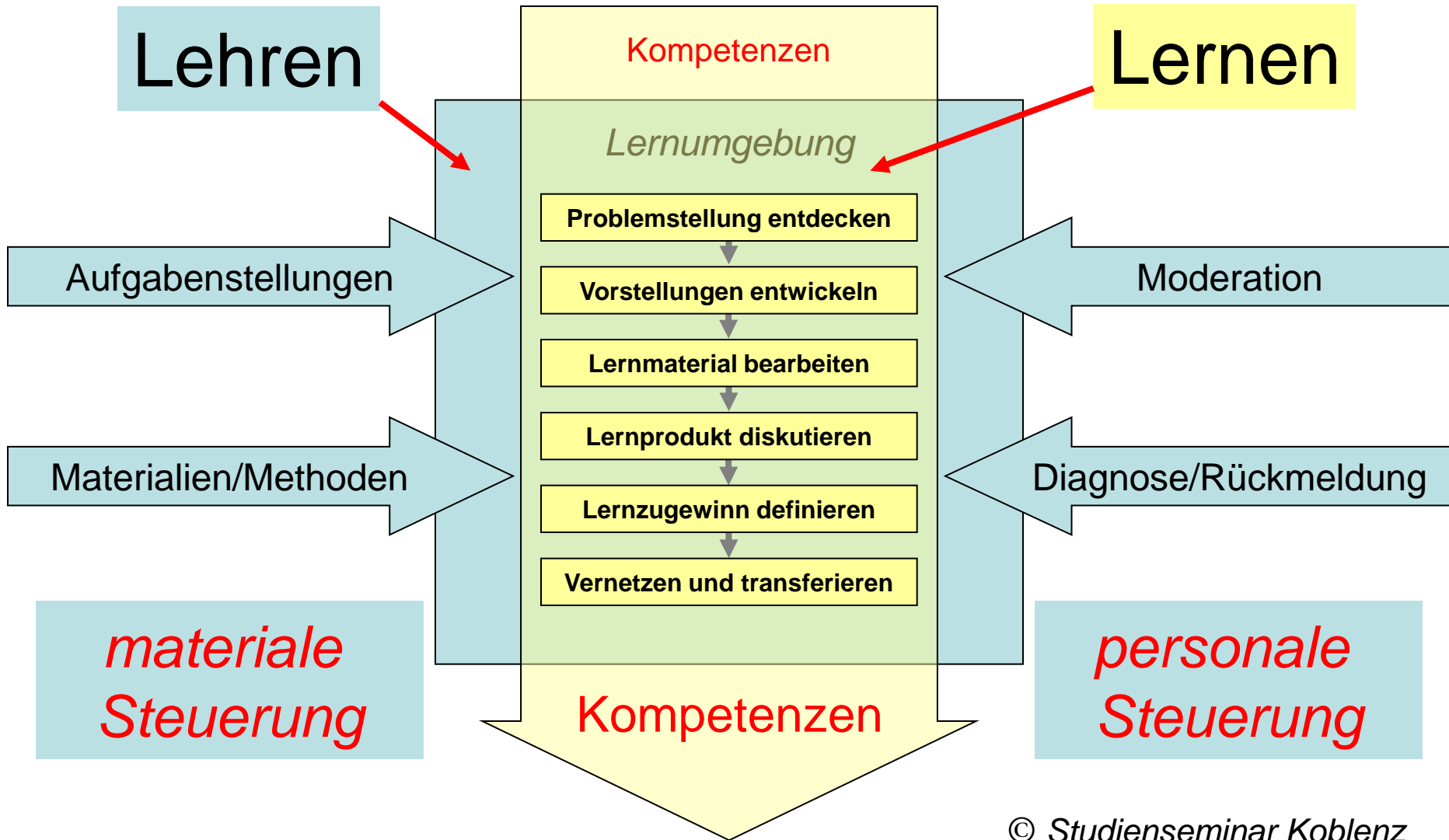
Modell des Lehr-Lern-Prozesses



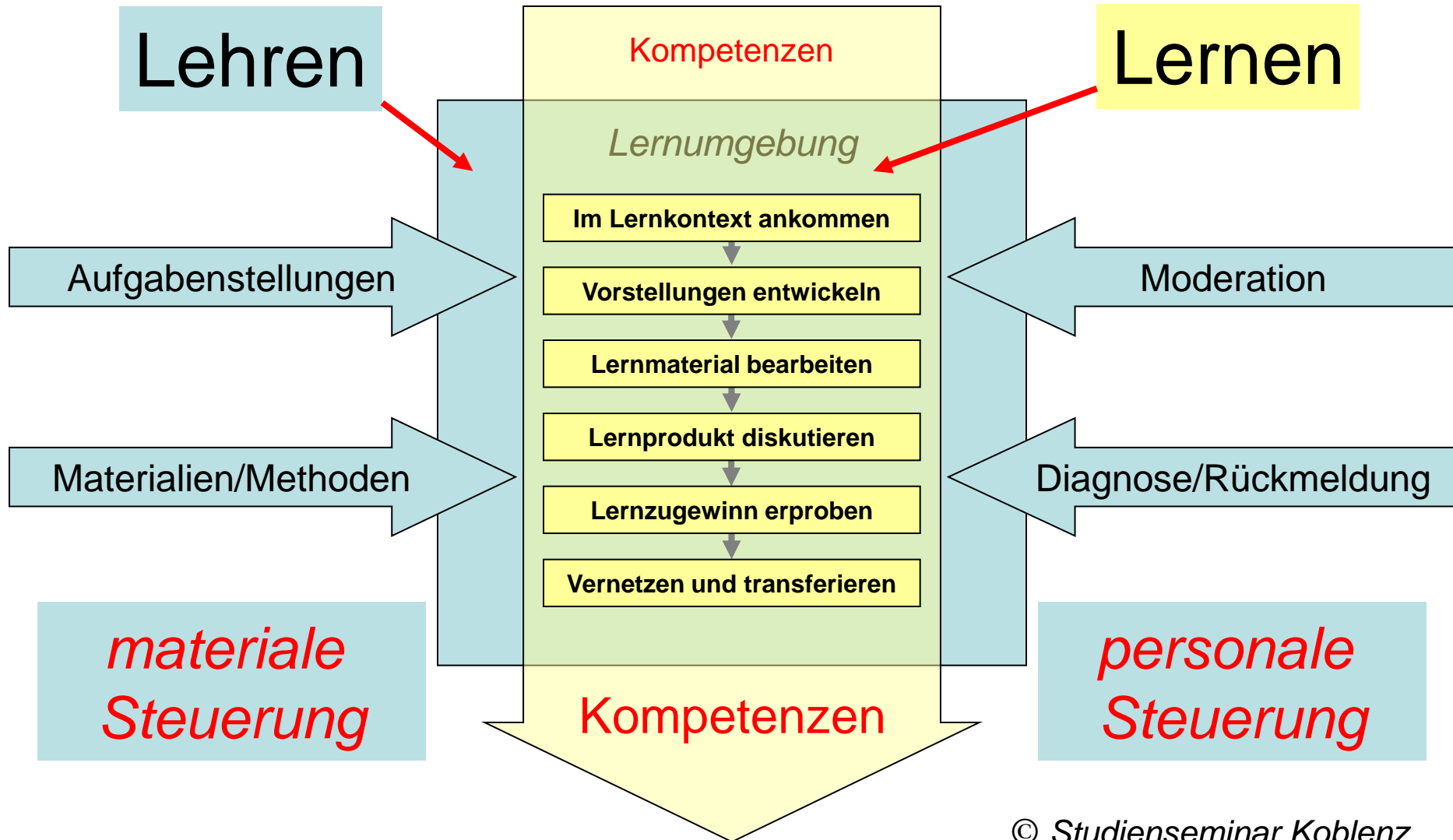
Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Steuerungen reflektieren

Überlegen Sie abschließend, welche Aspekte/Elemente des beobachteten Unterrichts als gelingen bezeichnet werden können.

Hausaufgabe

- Analysieren Sie die Gesprächsführung der Kollegin in der videographierten Unterrichtsstunde, indem Sie das Ihnen per E-Mail zugeleitete Transkript genauer in den Blick nehmen!
- Achten Sie insbesondere darauf, auf welche Weise es ihr gelingt, die Lernschritte der Schüler moderierend anzulegen!