



# Studienseminar Koblenz

Teildienststelle Altenkirchen

Pflichtmodul 6:

## Unterricht beobachten und reflektieren

12.08.2011

# Hausaufgabe I

- Analysieren Sie die Gesprächsführung der Kollegin in der videographierten Unterrichtsstunde, indem Sie das Ihnen per E-Mail zugeleitete Transkript genauer in den Blick nehmen!
- Achten Sie insbesondere darauf, auf welche Weise es ihr gelingt, die Lernschritte der Schüler moderierend anzulegen!

# Ihr Beobachtungsbogen

## Hausaufgabe:

Erstellen Sie einen Beobachtungsbogen für unterrichtliche Belange.

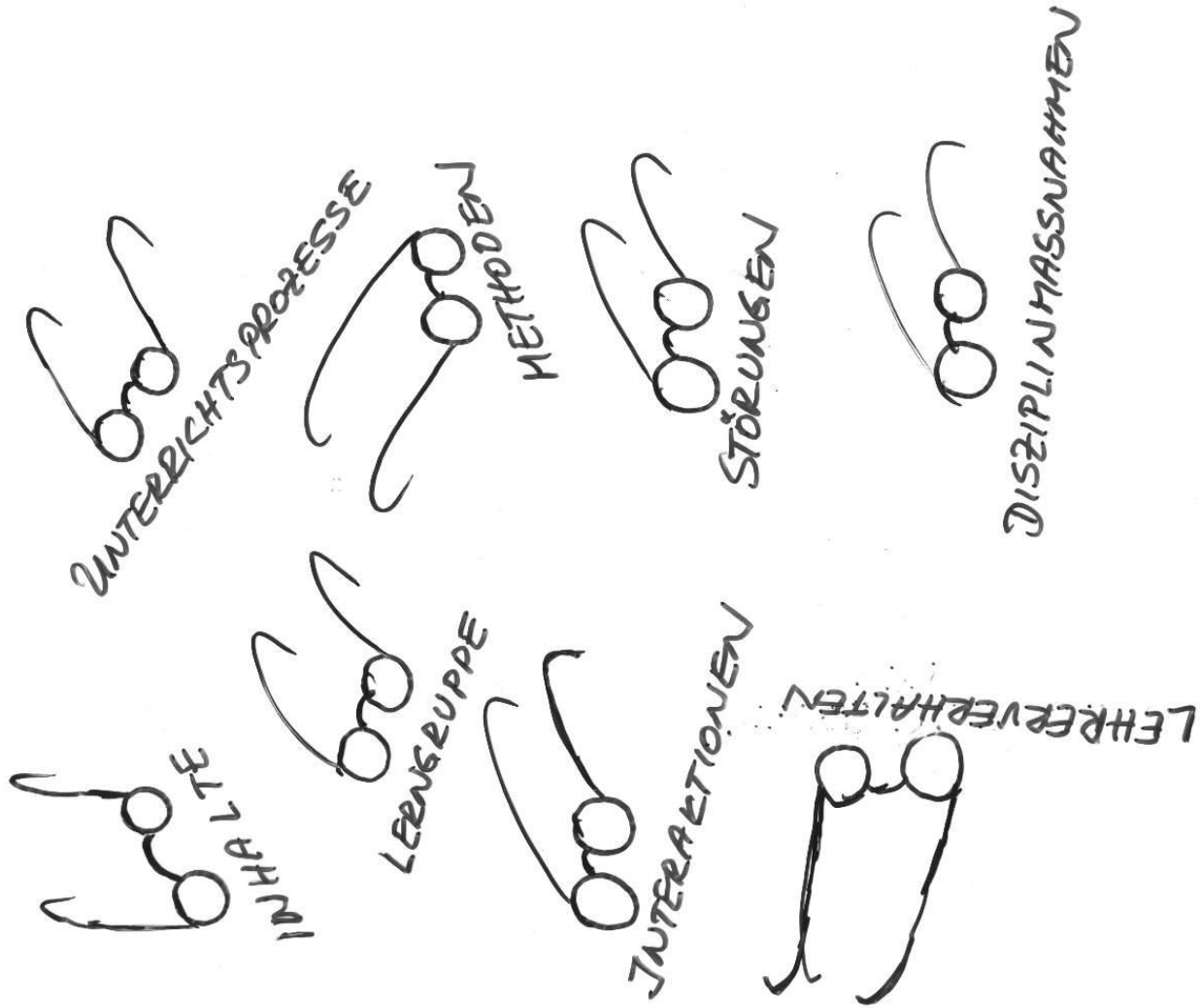
Berücksichtigen Sie dabei maximal 10 Ihrer Ansicht nach wesentliche Kriterien.

## Austausch:

Suchen Sie sich einen Partner, stellen Sie sich gegenseitig Ihren Bögen vor und seien Sie in der Lage das Produkt Ihres Partners im Plenum zu präsentieren.

(Partnerarbeit, 10 Min.)

# Inhalte der Unterrichtsbeobachtung



# Unterrichtssequenzen

- Geschichte: USPD
- Deutsch: Nathan der Weise
- Geschichte: Bauernaufstand
- Mathematik: Grundschule
- Deutsch: sprachliche Mittel

# Kriterien zur Wahrnehmung von Unterricht

Tauschen Sie sich in *Partnerformation* darüber aus, welche **Beobachtungskriterien** Sie anhand der gezeigten Videos kennengelernt haben.

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse (auch HA) mit dem ausgeteilten Beobachtungsbogen.

# Wahrnehmung von Unterricht

Nehmen Sie Stellung:

Was können *erfahrene Lehrer/innen* mühelos, womit haben *Anfänger* noch zu kämpfen?

# Rückmeldungen geben

Formulieren Sie als Gruppe eine Rückmeldung, die sich an eine der videographierten Lehrkräfte richtet.

(5 Gruppen à 4 Pers., 15 Min. Zeit)

# Rückmeldungen geben

Überlegen Sie,

- a. auf welche Weise Sie ehrlich *Rückmeldungen geben* können, ohne als unsolidarisch zu gelten;
- b. unter Beachtung welcher *Maßgaben* Sie sich mit den Kollegen über eine Stunde austauschen.

# KNIGGE: Auftreten in der Schule

- **pünktlich sein**
- **grüßen**
- **sich vorstellen**
- **auf Kollegen zugehen und fragen, ob ...**
  - **sich für Hospitationen anmelden**
    - **und auch wieder abmelden**
      - **sich bedanken**
- **Unterricht nur beobachten, nicht kommentieren**
  - **eher zurückhaltend agieren**
    - **diskret sein**
    - **Taktgefühl zeigen**
  - **auf Verschwiegenheit achten**
  - **nichts herumstehen lassen**
    - **Jacken aufhängen**
  - **„Arbeitskleidung“ tragen**

• • •

# In der Schule ankommen

*Lehrersein=Kommunizieren*

Ihre Ansprechpartner:

- Schulische Ausbildungsleitung
- Fachkollegen/Fachkonferenzleiter
- Mitglieder der (erweit.) Schulleitung
  - ggf. Klassen- und Stufenleiter

# In der Schule ankommen

Gespräche führen/  
Rückmeldungen geben

- planvoll
- kooperativ
- selbstbewusst
- aber nicht besserwisserisch