



Gute Aufgabenstellungen

- ✓ sind eine entscheidende Stellgröße für die Lernumgebung
- ✓ beinhalten Arbeitsaufträge, Lernmaterialien und methodische Hinweise
- ✓ sind im Idealfall offen und lebensweltlich relevant angelegt
- ✓ sind solche zum Lernen und nicht zum Leisten
- ✓ berücksichtigen den individuellen Kompetenzstand des Lerner
- ✓ sollten binnendifferenziert sein: gestuft, individualisiert gestaltet, passende Strategien enthalten
- ✓ sind angemessen fordernd gestaltet: hinreichend komplex, bedeutsam, authentisch, anspruchsvoll
- ✓ zielen auf auswertbare Lernprodukte
- ✓ beinhalten Arbeitsaufträge mit klaren Operatoren
- ✓ lassen mehrere Bearbeitungswege, Irrwege und Umwege zu
- ✓ ermöglichen eine eigenständige kreative Auseinandersetzung
- ✓ schaffen soziale und kommunikative Lernkontakte
- ✓ die binnendifferenziert sind, ermöglichen unterschiedliche Grade von Selbstständigkeit: „gleiches Produkt – unterschiedliche Wege – unterschiedliche Unterstützungsangebote“
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓