



Allgemeines Seminar – Pflichtmodul 17: **Den Lernprozess phasengerecht moderieren**

Die Moderationsleistung des Lehrers: Phasenüberblick

Schülerleistung	Lehrerleistung
Im Lernkontext ankommen/Problemstellung entdecken	
<ul style="list-style-type: none"> • sich frei äußern • sich beteiligen • Wirkung, Wahrnehmungen, Meinungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Impulsen öffnen • Zeit lassen • begeistern • nonverbal aktivieren • sammeln • nicht kommentieren
Vorstellungen entwickeln	
<ul style="list-style-type: none"> • sich an der Entwicklung der Problemfrage, Hypothese... beteiligen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen verhandeln • Beiträge akzentuieren, strukturieren, fokussieren
Lernmaterial bearbeiten	
<ul style="list-style-type: none"> • das Lernmaterial in der passenden Sozialform bearbeiten • zum Lernprodukt beitragen • das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden erläutern • Zeit geben zum Bearbeiten • evtl. betreuen • bei Störungen intervenieren
Lernprodukt diskutieren	
(Diese Phase gehört den Lernen!) <ul style="list-style-type: none"> • die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen • das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Abfolge festlegen • sich zurückhalten und genau zuhören • zum diskursiven Austausch anregen
Lerngewinn definieren	
<ul style="list-style-type: none"> • sich auf den Lehrenden konzentrieren • sein eigenes Lernen verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse strukturieren • Bezüge herstellen • zum Reflektieren anregen
Vernetzen und transferieren	
<ul style="list-style-type: none"> • neu Gelerntes in das Wissensnetz einbinden • noch offene Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Stunde runden • das neu Erlernte verallgemeinern (helfen) • auf Anwendungen verweisen