

Leistungsmessung – „Fälle“

Der Vorsitzende Ihres Fachbereichs erhält von der Schulleitung den Auftrag verschiedene Formen der Leistungsmessung im Falle offener Unterrichtsformen (Projekte, Werkstattarbeit, Wochenplanarbeit etc.) zusammen zu stellen. Er bittet Sie um Unterstützung.

Ein Kollege mit einem Fach, in denen keine Klassenarbeiten geschrieben werden müssen, gibt Zeugnisnoten, die sich aus einer schriftlichen Überprüfung und zwei Epochalnoten pro Halbjahr zusammensetzen. Wie beurteilen Sie dieses Vorgehen?

Eine Kollegin möchte als Klassenarbeit in einem Hauptfach eine Präsentationsprüfung durchführen. Sie fragt Sie um Ihren Rat.

Ein Deutschlehrer an Ihrer Schule möchte zu einem transparenten und differenzierten Verfahren für die Bewertung von Oberstufenklausuren gelangen. Unterbreiten Sie ihm Vorschläge.

Sie haben eine Klassenarbeit geschrieben, bei der mehr als ein Drittel der Schüler schlechter als ausreichend abgeschnitten hat. Was nun?